

FEDERAZIONE PROVINCIALE
SCUOLE MATERNE
TRENTO

LA SCUOLA EQUIPARATA DELL'INFANZIA DI RIONE DEGASPERI VI DÀ IL BENVENUTO!

VI RACCONTIAMO UN PO' DI NOI...



La scuola dell'infanzia di Rione Degasperi è presente nella nostra comunità dal 1965. Si trova proprio nel rione omonimo, in una zona tranquilla e circondata dal verde.



Questa scuola non è stata istituita dall'Ente pubblico, ma da benefattori, genitori e persone disponibili a impegnarsi per dare vita a servizi educativi per i bambini e le famiglie, in risposta ai bisogni espressi dall'intera comunità. Essa si configura quindi come una Scuola Autonoma della Comunità, luogo nel quale l'intera collettività vede riconosciuta e valorizzata la propria identità, in una relazione intesa in termini attivi e partecipativi.

► La nostra scuola è associata alla Federazione provinciale Scuole materne di Trento.

► Per avere più informazioni consultate il sito:

www.fpsm.tn.it



The screenshot shows the homepage of the Federazione Provinciale Scuole Materne di Trento. The header is dark blue with the organization's logo on the left and a navigation menu on the right. The main banner features a photograph of children playing, with a 'clicca qui' link and a downward arrow. Below the banner, four service boxes are displayed, each with an icon and a title: 'CHI SIAMO' (group of people icon), 'LE SCUOLE' (house icon), 'PROGETTI' (gears icon), and 'DOCUMENTI' (folder icon). Each box contains a brief description of the service.

FEDERAZIONE PROVINCIALE SCUOLE MATERNE TRENTO

chi clica qui

CHI SIAMO
Nata nel 1950, la Federazione provinciale delle Scuole materne è un'associazione di scuole dell'infanzia autonome, che cura servizi e promuove innovazione.

LE SCUOLE
Sono 134 le scuole dell'infanzia del Trentino associate alla Federazione, suddivise in 20 Circoli di Coordinamento e presenti in tutto il territorio.

PROGETTI
Ricerca e formazione, in dialogo con la progettualità educativo-didattica e in rete con numerose istituzioni, per generare valore educativo e sociale.

DOCUMENTI
Spazio di informazione per gestori, insegnanti e genitori. Normative, modulistica, circolari per approfondimenti su aspetti gestionali e organizzativi.

LE SCELTE EDUCATIVE: idee e principi ispiratori

Idea di bambino: COMPETENTE, SOCIALE, PROTAGONISTA della vita scolastica, a cui la scuola offre un tempo di qualità che lo aiuta a partecipare, ma anche ad osservare, a fermarsi sulle cose, a sperimentare l'attesa e la pazienza per permettergli gradualmente di METTERE PENSIERO SULLE ESPERIENZE che compie e di COSTRUIRE APPRENDIMENTI INSIEME AI COMPAGNI

Idea di insegnante: come REGISTA delle situazioni educative: che ascolta, orienta, sostiene il percorso d'apprendimento del gruppo.

Gli insegnanti sono professionisti dell'educazione che progettano e realizzano contesti di costruzione sociale della conoscenza, dedicando particolare attenzione all'individuazione delle teorie dei bambini e delle loro aree di competenza.



La nostra idea di apprendimento è che questo non può essere slegato da un CONTESTO SOCIALE e quindi che non può avvenire se non in RELAZIONE con gli altri

Pensiamo sia un valore costruire con ogni FAMIGLIA un'ALLEANZA EDUCATIVA e condividere il senso dell'azione educativa, cercando anche di mantenere uno stretto LEGAME LA COMUNITÀ e CON IL TERRITORIO in quanto fonte di ricchezza per tutti



LA GIORNATA EDUCATIVA

è scandita dalle attività e dalle routines, momenti che, per la loro ricorrenza, organizzano il tempo e aiutano il bambino a prevedere mentalmente il susseguirsi dei contesti e delle esperienze.

I TEMPI

7.30-8.30 anticipo

8.30-9.00 entrata

9.00-10.15 momento dedicato all'attività di sezione, al gioco, allo spuntino

10.15-11.15 proposte laboratoriali

11.45-13.00 pranzo

13.15 uscita anticipata

13.15-15.20 giochi e attività didattiche

15.20-15.30 uscita

15.30-17.30 posticipo



GLI SPAZI: sono organizzati con cura per sostenere le varie tipologie di esperienze che i bambini possono vivere e le relazioni che si possono instaurare.

L' INGRESSO: collocato al piano terra è organizzato per l'accoglienza dei bambini con l'allestimento degli armadietti dove ciascuno può riporre i propri oggetti personali. Qui, ogni giorno, ogni bambino ritrova un luogo che è suo.



LA SEZIONE: al momento la scuola è organizzata in 5 sezioni: aula stelle, aula luna, aula sole, aula nuvole e aula arcobaleno. Per ogni sezione ci sono due insegnanti di riferimento ed è il luogo dove il bambino trascorre la maggior parte del tempo e dove si svolgono le attività educativo-didattiche



PRANZO questo momento, accuratamente pensato, è significativo per stare insieme e favorisce atteggiamenti positivi verso il cibo. I bambini hanno la possibilità di vivere intensi scambi affettivi e relazionali con i compagni.



IL BAGNO: è lo spazio delle cure igieniche personali. Nella nostra scuola ci sono due locali igienici vicino alle sezioni ed uno al piano terra.



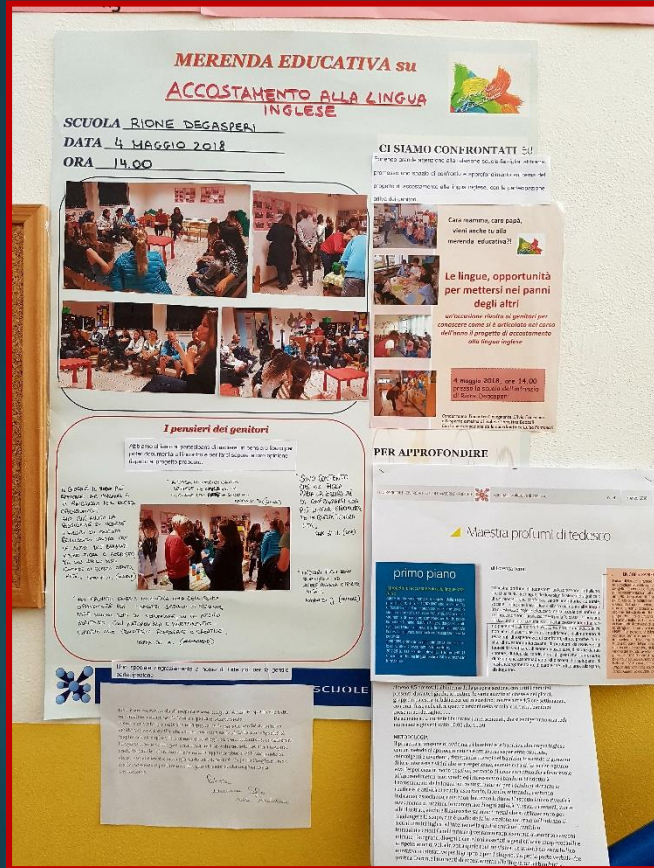
IL GIARDINO: è lo spazio esterno che consente al bambino di usufruire di maggiore libertà di movimento e di gioco. Il nostro giardino è ampio e disposto su tre lati della scuola. Oltre ad un grande castello con due scivoli, la pista per le biciclette, la sabbiera ed un prato per correre o giocare a palla, c'è un piccolo orto dove i bambini hanno la possibilità di seguire la crescita di alcuni ortaggi.



AULA PSICOMOTRICITA': in questo spazio sono presenti materiali ed oggetti specifici attraverso i quali il bambino può vivere esperienze di tipo creativo, conoscitivo, relazionale, attraverso processi di apprendimento che privilegiano la scoperta e il vissuto corporeo. Il bambino, in questo luogo può esprimere il proprio linguaggio interiore ed entrare in contatto con gli altri. Lo stesso spazio può essere adibito anche per il riposo dei più piccoli.



I NOSTRI PROGETTI STABILI



ACCOSTAMENTO ALLA LINGUA INGLESE: costituisce per questa scuola un'esperienza consolidata ormai da molti anni e resa possibile grazie a specifiche competenze maturate da insegnanti interne alla scuola e da un'esperta esterna di madrelingua.

In maniera giocosa il bambino ha l'occasione di avvicinarsi a suoni diversi, ma anche comprendere che le persone possono esprimersi in maniera differente e che hanno tutti pari importanza e dignità. Significa anche entrare in contatto con nuove culture e sperimentare il valore delle diversità.

PROGETTO BIBLIOTECA: presso la nostra scuola è presente una fornitissima biblioteca con numerosi albi illustrati che viene utilizzata quotidianamente dalle insegnanti e dai bambini, i quali possono anche usufruire del prestito a casa.

Ogni anno inoltre vengono svolte delle visite alla Biblioteca comunale con i bambini di 5 anni per conoscere l'ambiente o partecipare ad esperienze di lettura.



CONTINUITA' CON NIDO E SCUOLA PRIMARIA: sono progetti volti a garantire il diritto del bambino ad un percorso formativo organico e completo, curando i necessari raccordi nei momenti di passaggio tra le diverse istituzioni educative.

EDUCAZIONE STRADALE: è un appuntamento ormai fisso attraverso il quale i bambini imparano a conoscere la strada, i segnali, i comportamenti corretti da tenere all'esterno. Per i più grandi c'è inoltre l'occasione per uscire in bicicletta ed ottenere la patente direttamente dal vigile.

ORTI DIDATTICI: anche i più piccoli possono contribuire a prendersi cura dell'ambiente e imparare ad essere soggetti attivi di un benessere condiviso attraverso questo tipo di progetto, il quale nasce per diffondere la cultura del verde e per sensibilizzare anche i bambini sui temi del rispetto della natura e della sostenibilità. Promuovono la biodiversità, attraverso modalità di apprendimento incentrate sulla pratica.



LAVORI IN CORSO...

Con la metà di giugno la scuola ha riaperto, riprendendo la propria attività, ma con una nuova organizzazione di tempi, spazi, routine e proposte.



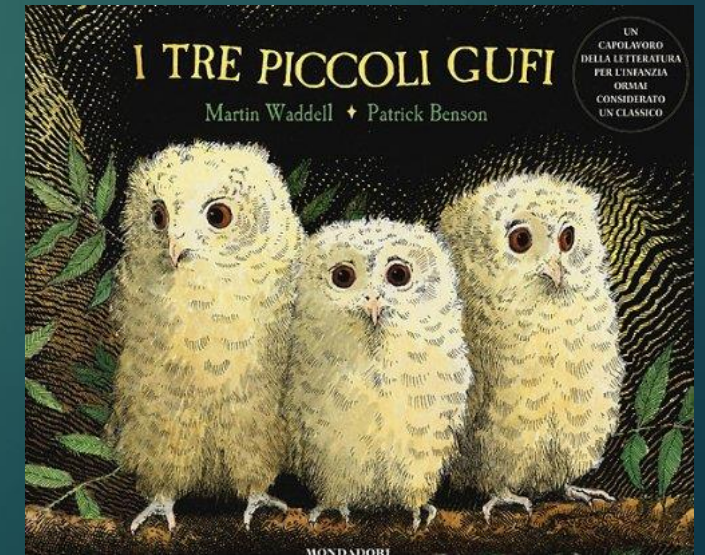
A causa della situazione di emergenza dovuta alla pandemia da Covid19 la scuola ha dovuto modificare molti aspetti e abitudini consolidate al fine di attenersi al protocollo sanitario per garantire la sicurezza a tutte le persone coinvolte, grandi e bambini.

Non sappiamo ancora in quali condizioni avverrà la riapertura a settembre e pertanto non possiamo dirvi con esattezza come saranno le sezioni e se alcuni contesti della giornata subiranno delle modifiche. Appena sarà possibile, prima che la scuola inizi, vi contatteremo per darvi tutte le informazioni e concordare le modalità di inserimento.

L' INSERIMENTO

L'inserimento nella scuola dell'infanzia è un momento importante del percorso di crescita del bambino. I primi passi nella scuola costituiscono fasi delicate di un processo che deve essere preparato e condotto con particolare attenzione nei confronti del bambino e di tutta la famiglia.

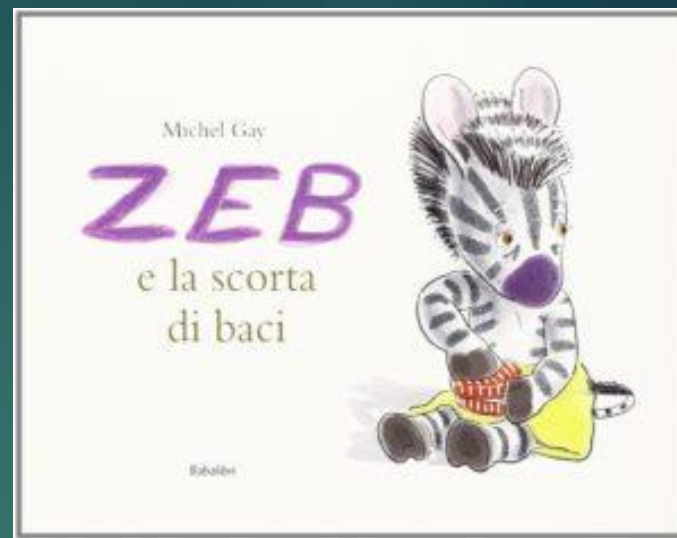
Gradualità, costanza e ritualità sono gli ingredienti principali in questa nuova fase di esperienza.



L'INSERIMENTO

Se non è stato al Nido, è la prima volta che il bambino si allontana da casa e, in particolare, dalla mamma per molte ore al giorno. Questo distacco è un po' difficile per tutti e due. Aiutate il vostro bambino ad affrontare il primo passo di un lungo cammino verso la piena maturità della persona. Crescere significa anche staccarsi gradualmente dai genitori.

Per la prima volta entra in un gruppo di bambini della sua età, diversi per carattere e per abitudini, ma con le stesse esigenze. È importante sostenerlo in questo primo inserimento nella "società", presentandogli la nuova esperienza in modo positivo, come occasione di incontro e di scoperta insieme agli altri.



In attesa di incontrarvi a settembre per incominciare insieme una nuova avventura, vi salutiamo calorosamente!

Le insegnanti e tutto il personale della scuola dell'infanzia
di Rione Degasperi

